

SCUOLA PRIMARIA

II QUADRIMESTRE

RUBRICA DI VALUTAZIONE RIGUARDO

L'ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI

DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA DI DIDATTICA

A DISTANZA – a. sc. 2019-2020

MACRO-INDICATORI	INDICATORI	LIVELLO/DESCRITTORI				
	Non rilevato		Parzialmente adeguato	Generalment e adeguato	Sempre adeguato	Esemplare
PARTECIPAZIONE	Partecipazione attiva e fattiva alle attività a sincrona e asincrona (live)		La partecipazione alle attività e al lavoro comune è episodica, con contributi non sempre pertinenti. Nelle attività a distanza gli interventi e i compiti devono essere sollecitati	La partecipazione alle attività e al lavoro comune è positiva, anche se limitata all'esecuzione. Nelle attività a distanza ascolta con interesse, ma non partecipa alle discussioni. Ovvero ascolta e talvolta interviene in modo pertinente.	La partecipazione al lavoro comune è costante, con alcuni contributi personali. Partecipa alle attività a distanza regolarmente e interagisce in modo costruttivo con l'insegnante e i compagni.	La partecipazione al lavoro comune è costante, con significativi contributi personali. Partecipa attivamente alle attività a distanza collaborando in modo efficace e costruttivo con l'insegnante e i compagni.
IMPEGNO E RESPONSABILITÀ	Assunzione dei compiti affidati in modalità sincrona e asincrona, con cura e regolarità		I compiti che vengono espressamente richiesti e affidati, non sempre sono portati a termine e l'esecuzione deve essere controllata	Assume e porta a termine i compiti affidati, se supportato da indicazioni e da supervisione.	Assume e porta a termine con regolarità i compiti affidati.	Assume e porta a termine con regolarità e cura i compiti affidati.
RISPETTO DELLE REGOLE IN CLASSE DIGITALE	Assunzione di atteggiamenti consapevoli e comportamenti sociali corretti		Assume frequenti atteggiamenti di inosservanza delle regole condivise nella classe digitale (collegamento puntuale, uso corretto di videocamera e	L'osservanza delle regole condivise nella classe digitale è generalmente presente, pur sorretta da sollecitazioni. (collegamento puntuale, uso corretto di videocamera e microfono, alzata di	Osserva le regole condivise nella classe digitale, nel rispetto di insegnanti e compagni (collegamento puntuale, uso corretto di videocamera e microfono, alzata di	Osserva le regole condivise nella classe digitale, adottando comportamenti e strategie adeguate alle diverse situazioni (collegamento puntuale, uso corretto di videocamera e

	nella classe digitale .		microfono, alzata di mano per intervenire...)	mano per intervenire...)	mano per intervenire...)	microfono, alzata di mano per intervenire...)
--	----------------------------------	--	---	--------------------------	-----------------------------	---