

1) I progressi nell'apprendimento, nel quadrimestre di didattica a distanza, sono stati costanti. I progressi nell'apprendimento, nel quadrimestre di didattica a distanza, sono stati graduali. I progressi nell'apprendimento, nel quadrimestre di didattica a distanza, risultano in evoluzione.

2) La capacità di risolvere situazioni problematiche si è dimostrata creativa. La capacità di risolvere situazioni problematiche è risultata efficace. La capacità di risolvere situazioni problematiche è stata adeguata in situazioni note. La capacità di risolvere situazioni problematiche è risultata basilare (con guida).

3) Ha dimostrato una capacità di organizzare il proprio apprendimento (spazi-materiali-tempi) in modo responsabile. Ha dimostrato una capacità di organizzare il proprio apprendimento (spazi-materiali-tempi) in modo autonomo. Ha dimostrato una capacità di organizzare il proprio apprendimento (spazi-materiali-tempi) in modo adeguato. Ha dimostrato una capacità di organizzare il proprio apprendimento (spazi-materiali-tempi) in modo parzialmente adeguato.

4) La capacità di cooperare (mettere in comune le risorse, lavorare in gruppo...) è stata costruttiva. La capacità di cooperare (mettere in comune le risorse, lavorare in gruppo...) è stata adeguata. La capacità di cooperare (mettere in comune le risorse, lavorare in gruppo...) risulta in evoluzione. La capacità di cooperare (mettere in comune le risorse, lavorare in gruppo...) risulta parzialmente adeguata.

5) La capacità di impegnarsi nell'attività scolastica è stata assidua. La capacità di impegnarsi nell'attività scolastica è stata regolare. La capacità di impegnarsi nell'attività scolastica è risultata settoriale. La capacità di impegnarsi nell'attività scolastica è stata discontinua.

6) La capacità di applicare un metodo di lavoro (messa in atto di strategie, pianificazione, progettazione, controllo, scegliere consapevolmente, prendere decisioni ...) è risultata autonoma. La capacità di applicare un metodo di lavoro (messa in atto di strategie, pianificazione, progettazione, controllo, scegliere consapevolmente, prendere decisioni ...) è risultata funzionale. La capacità di applicare un metodo di lavoro (messa in atto di strategie, pianificazione, progettazione, controllo, scegliere consapevolmente, prendere decisioni ...) è risultata efficace. La capacità di applicare un metodo di lavoro (messa in atto di strategie, pianificazione, progettazione, controllo, scegliere consapevolmente, prendere decisioni ...) è risultata adeguata. La capacità di applicare un metodo di lavoro (messa in atto di strategie, pianificazione, progettazione, controllo, scegliere consapevolmente, prendere decisioni ...) risulta in evoluzione. La capacità di applicare un metodo di lavoro (messa in atto di strategie, pianificazione, progettazione, controllo, scegliere consapevolmente, prendere decisioni ...) è risultata basilare.