



# Periodo di formazione e prova per personale docente ed educativo

Linee di orientamento – U.S.R. per il Veneto  
A.S. 2021–2022

*A cura dell'Uff. II*

# Modello U.S.R.V. – Visite in scuole innovative

- ▶ **Da buone pratiche... a prospettive di miglioramento: esiti dei monitoraggi rivolti ai protagonisti del *visiting* nelle precedenti edizioni.**

Struttura del visiting: fasi	Da buone pratiche...  ... a prospettive di miglioramento
<b>Progettazione dell'esperienza da parte del team ospitante</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Progettazione condivisa da parte del team accogliente (D.S., tutor didattici e tutor organizzativi), delle figure di sistema (docente vicario, Funzioni strumentali dell'area oggetto del visiting, referenti di plesso, coordinatore di classe) e dei docenti di classe anche se non direttamente coinvolti nel visiting.</li><li>• Coinvolgimento della segreteria per la pianificazione degli aspetti organizzativi.</li><li>• Progettazione anche di azioni di monitoraggio dell'esperienza.</li><li>• Predisposizione di un format di progettazione condivisa replicabile nel tempo e in più contesti.</li><li>• Condivisione della progettazione con il Collegio dei Docenti.</li> <li>• Suggerimento diffuso: prevedere il coinvolgimento del docente neoassunto.</li></ul>
<b>Accoglienza del docente neoassunto nella scuola ospitante</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Accoglienza da parte del D.S., del team accogliente e delle figure di sistema.</li><li>• Visita guidata della scuola.</li></ul>
<b>Consultazione della documentazione d'Istituto da parte del docente neoassunto</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Invio anticipato del cronoprogramma della giornata e della documentazione predisposta per una preconsultazione da parte del docente neoassunto.</li><li>• Predisposizione di un repository web/cloud d'Istituto dedicato alla documentazione per i visitatori esterni.</li><li>• Affiancamento del docente ospitato da parte di docenti Funzione Strumentale d'area oggetto del visiting.</li><li>• Consultazione della documentazione d'Istituto tramite pc e pendrive opportunamente predisposti.</li></ul>

# Modello U.S.R.V. – Visite in scuole innovative

## ► Da buone pratiche... a prospettive di miglioramento:

### Osservazione dell'esperienza laboratoriale

- Da parte del team accogliente scelta orientata alla condivisione di un'esperienza "autentica" della scuola, con punti di forza e criticità (non visiting per stupire, per mostrare novità estemporanee).
- Predisposizione di strumenti osservativi ad hoc (griglie, check-list).
- Azioni di accompagnamento e guida anche alla documentazione dell'esperienza osservata da parte del docente ospitato (da utilizzare anche in fase di co-riflessione finale).
- Realizzazione di interviste strutturate agli studenti.
  
- Suggerimento diffuso: prevedere tempi più distesi non solo di osservazione, ma anche di interazione con la classe/gli studenti.

### Co-riflessione dell'esperienza osservata e di visiting in generale

- Focus group con D.S., tutti i docenti neoassunti ospitati e i tutor accoglienti (sia didattici, sia organizzativi).
- Utilizzo di questionari strutturati come strumento di supporto e guida.
- Confronto tra l'esperienza di visiting e pratiche della scuola di servizio del docente neoassunto per individuarne analogie e/o eventuali criticità.
- Individuazione di prospettive di miglioramento delle pratiche osservate.
- Analisi della trasferibilità dell'esperienza osservata in altri contesti.
- Condivisione di una biblio/sitografia ragionata sul/i tema/i oggetto del visiting.
- In taluni casi la co-riflessione è avvenuta tra tutti i protagonisti dell'esperienza durante la pausa pranzo, nella mensa scolastica: il clima informale e disteso del confronto ha permesso un reciproco arricchimento; la modalità ha consentito di dedicare più tempo all'osservazione dell'esperienza in classe/laboratorio.
- Suggerimento diffuso: prevedere momenti di co-riflessione in itinere, non solo a conclusione della visita.

### Sviluppi oltre-visiting

- Al docente neoassunto ospitato vengono fornite le chiavi di accesso alla classe virtuale relativa al contesto osservato per seguire l'avanzamento delle attività proposte nella giornata-studio e gli esiti del percorso/unità di apprendimento.
- Gli esiti del visiting sono condivisi con il Collegio dei Docenti della scuola ospitante.
  
- Alcuni DD.SS. ritengono conveniente programmare il visiting per piccoli gruppi di docenti, anziché limitarlo a un solo ospite.
- Altri DD.SS. auspicano esperienze di visiting anche in scuole innovative all'estero.