

IC RONCADE  
SCUOLA DELL'INFANZIA "WALT DISNEY" - MUSESTRADA  
IN  
LA SCUOLA AI TEMPI DEL CORONAVIRUS



**UFFAAAAA!  
MI ANNOIOOO!**

**BENE! È IL MOMENTO  
DELLA CREATIVITÀ!**



# CARI GENITORI,

In questi giorni di pausa forzata, ci sono tante cose che i bambini possono fare in casa e all'aperto per intrattenersi positivamente e crescere.

Noi insegnanti sappiamo che questo blocco delle attività scolastiche sta mettendo a dura prova le famiglie nella gestione dei figli; è difficile organizzarsi dovendo comunque lavorare.

In una scuola dell'infanzia non si può pensare di dare dei compiti per i piccoli che possano essere svolti in autonomia. Non riusciremmo a garantire un metodo unico, le schede finirebbero per essere fini a se stesse, mentre con i bimbi di questa età sono necessarie esperienze significative e concrete.

Innanzitutto, ricordiamoci che anche i bambini avvertono il clima di incertezza e stress che stiamo vivendo noi adulti in questo periodo. Perciò ogni cosa va proposta loro nel modo più sereno, allegro e divertente possibile. Inoltre, è giusto che, almeno loro, vivano questo periodo di pausa come una strana vacanza, durante la quale, certo, tenersi impegnati e divertirsi, ma anche rilassarsi e, perché no, annoiarsi un pochettino. Dopotutto, è ormai riconosciuto che proprio la tanto temuta noia è il motore della creatività!

Detto ciò, ecco alcuni suggerimenti per aiutare i vostri - e un po' nostri, consentitecelo - bambini a canalizzare le loro energie in attività divertenti e costruttive, che possano aiutarli a crescere e, perché no, a passare un po' di tempo con genitori, nonni, fratelli...

Abbiamo pensato ad alcune attività particolarmente adatte ad ognuna delle tre fasce d'età e poi delle attività che, con i dovuti adattamenti, sono adatte a tutti!

Buon divertimento!

A presto,

Le insegnanti





# QUELLI CHE TROVATE QUI SONO SOLO ALCUNI SPUNTI

NON PREOCCUPATEVI DI PROPORRE TUTTE  
LE ATTIVITÀ AI VOSTRI BAMBINI!  
QUEL CHE CONTA È TRASCORRERE QUESTO  
TEMPO IN **SERENITÀ**, LASCIANDO CHE I  
BAMBINI SI DEDICHINO ALLE ATTIVITÀ CHE  
PREFERISCONO E LASCIANDOLI GIOCARE  
ALL'ARIA APERTA, TROVANDO DEL TEMPO  
PER ASCOLTARLI, RIFLETTERE E  
FANTASTICARE **ASSIEME**.

# Cosa possono fare i PICCOLI



## STRAPPARE, STROPICCIARE, APPALLOTTOLARE CARTA

...di diverso colore e spessore.

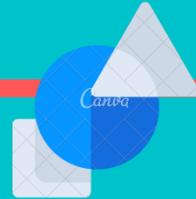
Usare le palline colorate per incollarle su un foglio e creare un'OPERA D'ARTE!

## GIOCARE AI TRAVASI...

... in contenitori di diverse dimensioni, con manici di forme diverse e senza manici, ecc.

Cosa travasare? Farina, pasta di piccolo formato, perline, ecc.

**(Sorvegliare affinché non vengano ingeriti!)**



## ORDINARE OGGETTI E RAGGRUPPARLI IN BASE AD UN CRITERIO

Dal più piccolo al più grande, e viceversa.  
dal più alto al più basso,  
e viceversa.

Dividere per colore.  
Dividere per forma.

## DIPINGERE CON I COLORI A DITA E CON IL PENNELLO...

... su fogli grandi



## INFILARE PERLINE O PASTA FORATA

Magari seguendo un  
RITMO:  
grande - piccolo  
rosso - giallo  
pennetta - sedanino  
ecc.



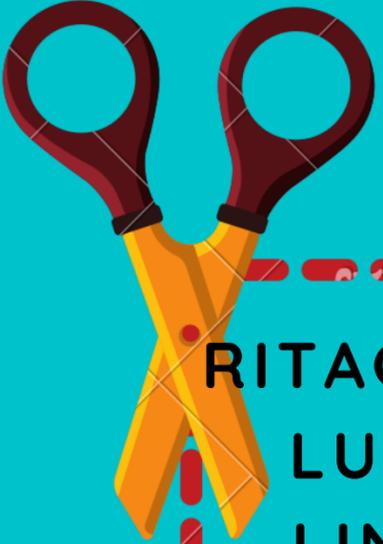
## OSSERVARE GLI ANIMALI, NOMINARLI E RIPRODURNE IL VERSO

Prendere spunto da libri, fotografie, riviste, ecc.  
Provare anche con gli  
OGGETTI:

il campanello, la  
campana, l'ambulanza,  
l'auto della polizia, il  
trattore, il treno, il  
frullatore, il clacson, ecc.



# Cosa possono fare i MEDI



RITAGLIARE  
LUNGO  
LINEE...

...dritte, curve,  
a zig-zag.



CHIUDERE  
CERNIERE



FARE PUZZLE



GIOCARE A  
"INDOVINA  
COSA PENSO"

**COME SI  
GIOCA?**



SOFFIARE UN  
PESCIOLINO DI  
CARTA  
AVVOLGENDO...



... per condurlo in un  
punto della stanza.



AVVITARE VITI  
E BULLONI,  
TAPPI, ECC.



SI PUÒ INVENTARE UNA STORIA  
PER MOTIVARE IL "VIAGGIO" DEL  
PESCIOLINO.

- 
- 1) Decidere insieme una CATEGORIA (animali, attrezzi da lavoro, mezzi di trasporto, oggetti della cucina, ecc.)
  - 2) Un giocatore PENSA ad un elemento appartenente a quella categoria (es. elefante)
  - 3) L'altro/gli altri devono indovinare di cosa si tratta ponendo domande sì/no (es. vive nel bosco? Ha il pelo?)
  - 4) Chi indovina, pensa al prossimo elemento.

**(Giocare con categorie/elementi MOLTO FAMILIARI!)**

# Cosa possono fare i GRANDI

## GIOCARE A "ARRIVA UN BASTIMENTO CARICO DI..."

Individuare più parole possibili che iniziano con un fonema.

N.B. Pronunciare il fonema, NON IL NOME DELLA LETTERA  
(es. "M", non "EMME")



## IMPARARE AD ALLACCIARE LE SCARPE



## GIOCARE A "INDOVINA COSA PENSO

Come si gioca?  
Vedi note in "Cosa possono fare i MEDI"



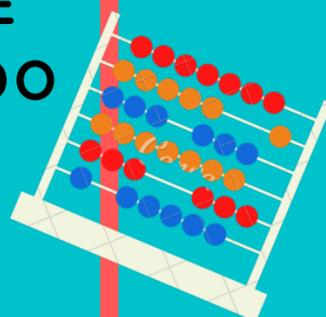
## COME SI GIOCA?

- 1) Decidere insieme una CATEGORIA (animali, attrezzi da lavoro, mezzi di trasporto, oggetti della cucina, ecc.)
- 2) Un giocatore PENSA ad un elemento appartenente a quella categoria (es. elefante)
- 3) L'altro/gli altri devono indovinare di cosa si tratta ponendo domande sì/no (es. vive nel bosco? Ha il pelo?)
- 4) Chi indovina, pensa al prossimo elemento.

**(Giocare con categorie/elementi MOLTO FAMILIARI!)**

## GIOCARE CON LE QUANTITÀ USANDO OGGETTI (ES. BOTTONI)

Conta, togli, aggiungi, confronta due insiemi (di più, di meno), "scrivi" i numeri con oggetti (es. sassolini, pezzetti di carta,



*e poi...*

# ...altre proposte per i GRANDI



## GIOCARE A SALUTARSI IN INGLESE

- Quando vi congedate (andate a lavoro, a fare la spesa, ecc.) salutatevi con BYE BYE!
- Quando vi rivedete, usate HELLO!



## ASCOLTARE E MIMARE LA CANZONE "HEAD, SHOULDERS, KNEES AND TOES"

toccando le parti del corpo nominate (testa, spalle, ginocchia e dita dei piedi. Occhi, orecchie, bocca e naso)

**SOLO CON L'AUTO DI UN ADULTO!**

PROVARE A GIOCARE CON LA **LEARNING APP** SULLE PARTI DEL CORPO

al seguente link

<https://learningapps.org/9404294>

oppure fai click sulla bandierina inglese



# COSA POSSONO FARE... TUTTI!



Stare all'  
ARIA APERTA



CUCINARE  
INSIEME



ATTIVITÀ  
MANIPOLATIVE



GIOCHI  
MUSICALI:  
sofeggio facile



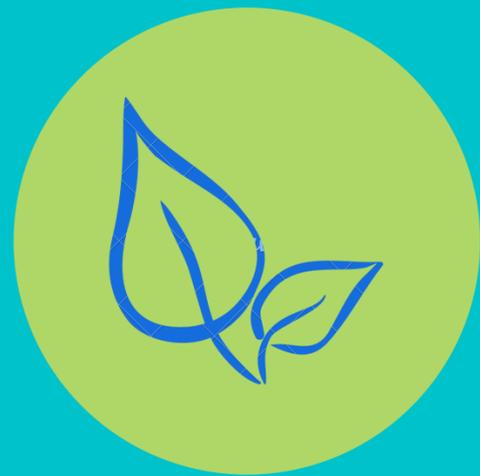
LIBRI E  
LETTURE



GIOCHI DA  
TAVOLO

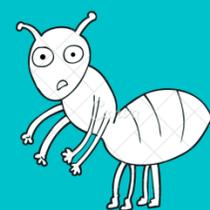


GIOCHI  
FONOLOGICI



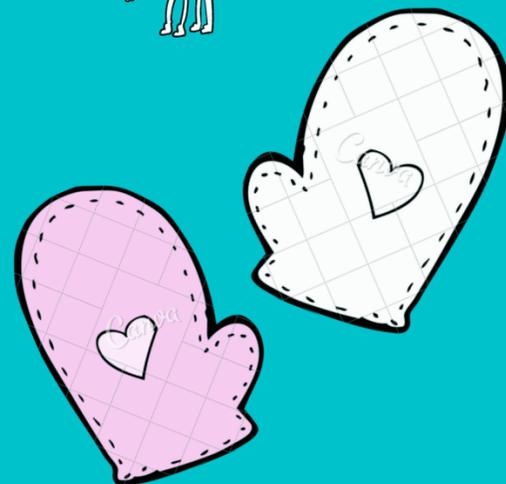
## STARE ALL'ARIA APERTA

Passeggiare - correre - rotolarsi per terra - fare capriole - stare in equilibrio sul bordo del marciapiede - saltare a piè pari e su un piede solo - giocare "a chi arriva primo" camminando di lato, all'indietro, a quattro zampe, strisciando per terra, ecc. - giocare con la terra e con il fango (fare una pizza, una torta, un gelato, costruire un castello) - annusare gli elementi della natura (la terra, i fiori, le foglie...) - trovare gli insetti e seguire dove vanno - ...



## CUCINARE INSIEME

UNA PIZZA, UN DOLCE, DEI BISCOTTI



## ✓ USARE VASCHETTE CON FARINE/SABBIA

... per copiare con il dito segni grafici dati (es. simboli, semplici disegni, numeri e lettere rappresentati su un foglio)

## ✓ USARE CUCCHIAI, PINZE E CONTAGOCCE PER TRAVASI.

## ✓ MOSTRARE SEGNI GRAFICI E FARLI PERCORRERE CON IL DITO E POI RICOPRIRE CON PICCOLI ELEMENTI INCOLLATI

es. fagioli, palline di carta, perline...

## ✓ CON LE FORBICI, TAGLIARE TASSELLI DA RACCOGLIERE IN UNA BACINELLA. RIUTILIZZARE I RITAGLI IN MODO CREATIVO.

## ✓ TAGLIARE CANNUCCE E INFILARLE SU UN FILO CREANDO RITMI

Usare allo stesso scopo rotoli di carta igienica, colorarli e infilarli.

## ✓ INCOLLARE IMMAGINI, APPICCIARE ADESIVI

## ✓ CREARE DEI MINI STENDI-PANNI E MINI ABITI E FARLI APPENDERE CON MOLLETTE

Magari seguendo dei criteri (colore, categoria, ecc.)

## ✓ GIOCARE CON LE BIGLIE

## ✓ GIOCHI DI MIRA



# ATTIVITÀ MANIPOLATIVE

**You Tube** **BODY PERCUSSION PER BAMBINI - SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA**

Click sul titolo o sul seguente link <https://youtu.be/sSN62o1Jo94>



**You Tube** **PALLINO ROCK**

Click sul titolo o al seguente link <https://youtu.be/CV79bSISSpU>

**You Tube** **UN GIOCO PER LEGGERE LA MUSICA.. LA STORIA DEI PALLINI**

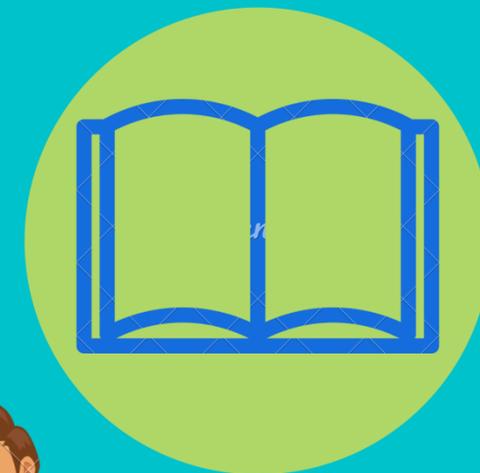
Click sul titolo o al seguente link

<https://www.youtube.com/watch?v=O1ooQLjWUWY>

**GIOCHI  
MUSICALI**



SFOGLIARE LIBRI DA SOLI E IN COMPAGNIA



FARSI LEGGERE STORIE, INDICARE E NOMINARE  
PERSONAGGI E OGGETTI PRESENTI SULLE PAGINE  
DESCRIVERE E COMMENTARE IMMAGINI E STORIE



INVENTARE FINALI ALTERNATIVI  
"FARE LE VOCI" DEI PERSONAGGI



VISITARE LA SEZIONE 3+ DI LEZIONI SUL SOFÀ

Una raccolta di video-racconti di vario genere  
per bambini dai 3 anni in su realizzati da personalità di spicco.

Click al seguente link <https://www.lezionisulsofa.it/category/3/>

LIBRI E  
LETTURA





## IL GIOCO DELL'OCA DELLA PRIMAVERA

Click sul titolo o al seguente link <http://www.homemademamma.com/2020/03/09/il-gioco-delloca-della-primavera/>



## GIOCO SNAKES AND LADDERS (VERSIONE INGLESE DEL GIOCO DELL'OCA)

Click ai seguenti link per stampare:

- il tabellone (board)

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/craft-snakes-and-ladders.pdf>

- il dado

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/craft-dice-and-counters.pdf>



## GIOCARE A DOMINO



## GIOCARE A MEMORY



### COME SI GIOCA

- 1) Si parte dalla casella START HERE
- 2) Per muoversi, si usano i dadi
- 3) Se capitate nella parte bassa di una scala (ladders) potete "salire" fino in cima
- 4) Se capitate sulla testa di un serpente "scivolote" nella casella in cui si trova la coda
- 5) Vince chi arriva per primo alla casella HOME (casa)

# GIOCHI DA TAVOLO

## ✓ RIPETERE LE FILASTROCCHHE IMPARATE A SCUOLA

(Vedi file per il ripasso degli argomenti dell'anno pubblicato nel sito)

## ✓ GIOCARE A FARE RIMA

Spunti al seguente link <http://www.homemademamma.com/2014/10/30/il-gioco-delle-rime-per-imparare-divertendosi/>

## ✓ GIOCARE CON LE PAROLE

Spunti al seguente link <http://www.homemademamma.com/2014/10/15/litaliano-in-valigia-le-carte-dei-sinonimi-e-non-solo/>

## ✓ SILLABARE

Spunti al seguente link <http://www.homemademamma.com/2015/12/14/i-puzzle-delle-parole-per-imparare-la-divisione-in-sillabe/>

## ✓ INDIVIDUARE LE PAROLE CONTRARIE

Spunti al seguente link <http://www.homemademamma.com/2016/03/14/il-gioco-dei-contrari/>

## ✓ FARE GIOCHI IN CUI SI DEVE SOFFIARE

(es. far correre una pallina da ping-pong soffiandoci sopra con la bocca o con una cannuccia; fare le bolle con la cannuccia...)



GIOCHI  
FONOLOGICI



# 1

## PREPARAZIONE

# La ricetta per fare insieme la

## L'IDEA IN PIÙ

# pasta di sale

## INGREDIENTI

200 gr di farina 00

200 gr di sale fino

100 ml di acqua

(Se preferite la pasta colorata, aggiungete nell'acqua un po' di colore a tempera o colorante alimentare)



Versate in una terrina la farina e il sale e lentamente aggiungete l'acqua.

Lavorate l'impasto con la punta delle dita, dal centro verso i bordi, in modo che assorba tutta l'acqua. Se è necessario, aggiungete ancora un po' di acqua (la quantità di acqua che l'impasto richiede dipende dalla qualità della farina utilizzata).

Alla fine otterrete un impasto morbido, denso, che non si appiccica alle mani e non si sgretola.

Se la pasta si attacca alle dita, aggiungete poca farina.



# 2

## DIVERTIMENTO



Potete usare il mattarello per stendere la pasta alta circa 1 cm e ottenere tante forme diverse con l'aiuto delle formine.



Oppure potete modellare un serpente, una pizza con gli ingredienti, un pupazzo, una macchinina, un gattino...



Se vi avanza della pasta, mettetela nella pellicola e poi in frigo. Si conserva per qualche giorno.



# 3

## ASCIUGATURA

Mettete i lavori su una teglia da forno che avrete prima ricoperto con un po' di carta da forno o alluminio. Trovateli un posto abbastanza asciutto (es. vicino - ma non troppo! - al termosifone) e lasciateli asciugare per almeno un giorno. Oppure in forno a 80-100°C per circa 30-60 minuti.



## STRUMENTI

Le mani e le dita sono gli strumenti naturali adatti ad una efficace modellatura;

Stampini per biscotti;

Coltellino con lama non segettata;

Rotellina per tagliare la pasta a zig-zag;

Stuzzicadenti.



**BUON  
DIVERTIMENTO E...**

**...CI VEDIAMO  
PRESTO!**

*Le insegnanti*

