



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE
Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046
C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264
Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

CRITERI D'ISTITUTO PER L'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

CRITERI PER L'AMMISSIONE (dal D.lgs n. 62/2017)

Le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado sono ammessi all'esame conclusivo del primo ciclo qualora:

-  abbiano frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale o, in caso di frequenza inferiore ai tre quarti del monte ore annuale, la situazione rientri nelle deroghe deliberate dal Collegio dei Docenti;
-  abbiano partecipato alle prove nazionali di Italiano, Inglese e Matematica predisposte dall'INVALSI;
-  non siano incorsi/e nelle sanzioni disciplinari previste dall'articolo 4, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame, secondo i criteri di non ammissione deliberati dal Collegio Docenti nella seduta del 16/05/2022.

CRITERI DI NON AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

-  Le difficoltà sono in misura tale e collocate in ambiti da pregiudicare il percorso futuro e le autonomie nell'esercizio di cittadinanza.
-  Si sono organizzati attività/percorsi didattici personalizzati, a partecipazione singola o di gruppo o adottate strategie per migliorare gli apprendimenti senza esiti apprezzabili.
-  Non aver frequentato le attività/percorsi didattici di recupero personalizzate a partecipazione singola o di gruppo, anche extracurricolari, proposte dalla scuola a cui al punto due e, conseguentemente, non aver raggiunto attraverso strategie migliorative proprie gli obiettivi previsti alla loro conclusione, né aver migliorato gli apprendimenti con esiti apprezzabili.
-  Si presume che la permanenza possa concretamente aiutare l'alunno a superare le difficoltà, senza innescare reazioni di opposizione e/o di comportamenti che possano nuocere al clima di classe, pregiudicando comunque il suo percorso di apprendimento.
-  Si è in grado di organizzare per l'anno scolastico successivo proposte didattiche o ambienti di apprendimento differenti da quelli sperimentati senza esito.