



## **ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI RONCADE**

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier

Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Peo: [tvic875005@istruzione.edu](mailto:tvic875005@istruzione.edu) – Pec: [tvic875005@pec.istruzione.edu](mailto:tvic875005@pec.istruzione.edu) – sito web: [www.icroncade.edu.it](http://www.icroncade.edu.it)

### **PROGETTO “L’IPAD NELLA CLASSE 3.0”**

Con il progetto “L’iPad nella classe 3.0” l’IC Roncade propone una didattica innovativa per lo sviluppo delle competenze trasversali degli studenti, tra cui quelle digitali, e per un apprendimento attivo e collaborativo.

A partire dal prossimo anno scolastico, nella Scuola Secondaria di 1° Grado di Roncade, partirà una classe pilota 3.0.

Si tratterà di un progetto **BYOD** (“*Bring Your Own Device*”), cioè verrà richiesto alle famiglie di acquistare l’iPad e agli alunni di portarlo in aula durante le lezioni.

Il ricorso a politiche attive per il BYOD in ambito educativo viene previsto dal Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), il documento di indirizzo del Ministero dell’Istruzione dell’Università e della Ricerca “per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell’era digitale”.

Con la convinzione che il **digitale non sia il fine, ma un semplice mezzo**, l’obiettivo chiave è quello di valorizzare ciascun alunno e le sue potenzialità.

L’organizzazione didattica seguirà il percorso ministeriale di tutte le altre classi della Scuola Secondaria di 1° Grado. Il nuovo ambiente classe prevederà l’uso abituale della tecnologia **integrata** nella didattica, coinvolgendo varie discipline e docenti, non contrapponendosi al metodo didattico tradizionale, ma trovando un giusto **equilibrio**, con un’osmosi tra il vecchio ed il nuovo, attraverso la **graduale trasformazione dell’ambiente di apprendimento**. Con tale progetto **non si vogliono eliminare i libri cartacei** e i quaderni, ma si vogliono affiancare tali strumenti anche agli strumenti digitali.

In un’epoca in cui erroneamente siamo convinti che i giovani “**Nativi Digitali**” abbiano delle competenze digitali innate, è fondamentale che la scuola educhi gli studenti all’utilizzo delle tecnologie e ad una fruizione responsabile della rete.

Grazie all’utilizzo degli iPad i ragazzi potranno svolgere **attività interattive**, condividere materiale di approfondimento, prendere appunti, realizzare schemi e mappe concettuali, e molto altro. Sarà inoltre possibile sviluppare dei percorsi basati sul problem solving, sul **pensiero computazionale** e sul coding. L’uso di ausili tecnologici nella didattica permette di gestire con efficacia e incisività una didattica multidisciplinare che favorisce lo sviluppo di competenze trasversali e la condivisione di nozioni, riflessioni, idee. App dedicate favoriscono l’apprendimento anche per i ragazzi con Bisogni Educativi Speciali: in questo senso, le tecnologie contribuiscono alla creazione di una **scuola inclusiva**, accessibile a tutti e senza barriere.