



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier

Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

Approvazione Consiglio di Istituto nella seduta del 29/05/2020, delibera n. 67

La formazione delle sezioni e classi deve essere ispirata in primo luogo a criteri pedagogico- didattici, prioritari rispetto ad esigenze e difficoltà organizzative.

Il Consiglio di Istituto, sentito il Collegio dei Docenti, stabilisce i criteri generali della formazione delle sezioni e delle classi. Essi si basano sul principio della omogeneità tra le sezioni e classi e della eterogeneità della sezione e classe.

Eventuali richieste dei genitori devono essere indirizzate in busta chiusa per iscritto al Dirigente Scolastico prima dell'avvio della fasi operative che seguono, specificando il motivo della richiesta. Non saranno prese in considerazione le richieste pervenute dopo l'espletamento delle fasi 1 e 2.

Un'apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, o da persona delegata, costituisce i gruppi formati secondo i criteri seguenti da cui il Dirigente estrae per sorteggio le sezioni e le classi.

CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI

SCUOLA DELL'INFANZIA

Sono iscritti alla Scuola dell'Infanzia i bambini e le bambine che abbiano compiuto o compiano i tre anni entro il 31 dicembre dell'anno di riferimento.

Possono essere iscritti anche i bambini e le bambine che compiono i tre anni entro il 30 aprile dell'anno successivo, a condizione di disponibilità di posti e previo esaurimento delle eventuali liste d'attesa.

LE SEZIONI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA sono formate in base ai seguenti criteri:

- 1. Inserimento alunni con disabilità, possibilmente uno per sezione;*
- 2. Distribuzione equa del numero degli alunni;*
- 3. Distribuzione numero equilibrato di maschi e femmine;*
- 4. Inserimento di fratelli/sorelle in sezioni diverse;*
- 5. Gli esuberanti rispetto al totale delle sezioni attivabili con il limite di 28 unità entreranno a far parte della LISTA DI ATTESA;*

6. *I bambini e le bambine nati entro il 31 dicembre effettueranno un inserimento graduale per le prime settimane di settembre. I bambini e le bambine anticipatari nati nel mese di gennaio, inizieranno l'inserimento graduale a partire da settembre con frequenza antimeridiana fino a dicembre; da gennaio la frequenza diventa completa.*
7. *I bambini e le bambine anticipatari nati da febbraio ad aprile inizieranno l'inserimento graduale a partire dal mese di gennaio con frequenza antimeridiana fino a giugno;*
8. *Gli anticipatari possono essere inseriti solo se autonomi sia nell'uso dei servizi, sia della mensa.*

SONO PRESE IN CONSIDERAZIONE EVENTUALI INDICAZIONI PROVENIENTI:

- *dalle insegnanti degli asili nido e/o sezioni primavera frequentati;*
- *dai Servizi Sociali dell'Ente Locale e della ASL.*

CRITERI OPERATIVI DI FORMAZIONE DELLE SEZIONI

- *formazione di sezioni con bambini e bambine di tre anni con genitori residenti nel comune di Roncade e Monastier al primo giugno dell'anno precedente il termine di scadenza dell'iscrizione;*
- *in ogni sezione sono inseriti 28 bambini o, in presenza di disabilità o di bambini seguiti dai Servizi Sociali, 20 bambini.*

Il numero dei bambini per ogni sezione può variare nel rispetto della normativa vigente in materia di rapporto alunno/mq o da eventuali indicazioni normative emanate successivamente alla data di approvazione di tali criteri.

In caso di richieste superiori al numero di 28 per sezione, in applicazione di quanto indicato ai precedenti due punti si terrà conto delle seguenti precedenze:

- *Bambino in affido ai servizi sociali;*
- *Bambino con situazione economica, familiare e sociale disagiata purché comprovata dal servizio sociale;*
- *Bambino proveniente da famiglie ove per motivi diversi vive con uno solo dei genitori (celibe/nubile, vedovo/vedova, divorziata/o, separato/a con affido esclusivo ad un solo genitore);*
- *Bambino con genitori disoccupati, purché la situazione sia comprovata dall'iscrizione ad un centro per l'impiego;*
- *Bambini anticipatari secondo l'ordine di nascita;*
- *Bambino appartenente a nucleo familiare in cui siano presenti uno o più membri in situazione di handicap o invalidità riconosciuta da struttura pubblica (minimo 74% ed effettivamente conviventi);*

I bambini e bambine non inseriti nelle sezioni nel rispetto dei precedenti criteri saranno iscritti nella Lista di attesa.

Se un bambino/a non dovesse frequentare per almeno 30 giorni di calendario senza nessuna comunicazione dei genitori, verrà depennato con lettera scritta ai predetti genitori e il suo posto sarà assegnato al/la primo/a bambino/a in lista d'attesa.

SCUOLA PRIMARIA

Sono iscritti al primo anno della Scuola Primaria i bambini e le bambine che compiono i sei anni di età entro il 31 dicembre dell'anno di riferimento.

Possono iscriversi anticipatamente anche i bambini e le bambine che compiono i sei anni di età entro il 30 aprile dell'anno successivo.

LE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA sono formate in base ai seguenti criteri:

- 1. Inserimento alunni con disabilità, possibilmente uno per classe;*
- 2. Suddivisione degli alunni secondo le competenze acquisite rilevate dallo Screening e le caratteristiche relazionali emerse, comunicate dalle insegnanti della Scuola dell'Infanzia eventualmente frequentata, dall'ASL e dai Servizi Sociali dell'Ente locale;*
- 3. Distribuzione equa del numero degli alunni;*
- 4. Distribuzione numero equilibrato secondo genere maschile/femminile;*
- 5. Distribuzione equilibrata, nel rispetto delle norme vigenti, di alunni di nazionalità straniera;*
- 6. Distribuzione equilibrata di gruppi di alunni provenienti dalla stessa sezione di Scuola dell'Infanzia;*
- 7. Inserimento di fratelli/sorelle in sezioni diverse;*
- 8. Inserimento di alunni anticipatari.*

Il DS esamina eventuali richieste dei genitori per eventuali spostamenti che potranno essere accettati solo in presenza di cambio richiesto per alunno/a di altra classe.

NELL'IMPOSSIBILITÀ DI SODDISFARE LE RICHIESTE SI SEGUIRANNO I SEGUENTI CRITERI DI AMMISSIONE, ESPRESSI IN ORDINE DI PRIORITÀ:

- Bambino in affido ai servizi sociali;*
- Bambino con situazione economica, familiare e sociale disagiata purché comprovata dal servizio sociale;*
- Bambino proveniente da famiglie ove per motivi diversi vive con uno solo dei genitori (celibe/nubile, vedovo/vedova, divorziata/o, separato/a con affido esclusivo ad un solo genitore);*
- Bambino con genitori disoccupati, purché la situazione sia comprovata dall'iscrizione ad un centro per l'impiego;*
- Bambino appartenente a nucleo familiare in cui siano presenti uno o più membri in situazione di handicap o invalidità riconosciuta da struttura pubblica (minimo 74% ed effettivamente conviventi).*

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Sono iscritti alla Scuola Secondaria di I grado gli alunni che terminano nell'anno di riferimento la Scuola Primaria con esito positivo.

LE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO sono formate in base ai seguenti criteri di omogeneità:

- 1. Inserimento alunni con disabilità, con BES, DSA e altre certificazioni in possesso della scuola, nel rispetto del tetto massimo indicato dalla normativa vigente;*
- 2. Distribuzione equa del numero degli alunni;*
- 3. Distribuzione numero equilibrato secondo genere maschile/femminile;*

4. Ripartizione omogenea degli alunni provenienti dalla stessa classe e/o stesso plesso di scuola primaria;
5. Distribuzione equilibrata, nel rispetto delle norme vigenti, di alunni di nazionalità straniera, avendo cura di non interessare sempre le medesime sezioni; ;
6. In caso di alunni legati a qualche docente da vincolo di parentela, entro il IV grado, essi vengono assegnati a classi diverse da quelle in cui presta servizio il parente.
7. Composizione di gruppi eterogenei dal punto di vista del comportamento e delle relazioni, nonché delle abilità/conoscenze/competenze conseguite al termine della scuola primaria, in considerazione dei dati rilevabili dai documenti compilati dai docenti della scuola primaria e da altri elementi segnalati dagli stessi docenti negli incontri per la continuità.

Ciascuna classe deve essere formata nel rispetto di tutte le norme di legge comprese quelle del rapporto alunno/mq (1/1,8 mq), tenendo presente anche la presenza di alunni con disabilità e del docente di sostegno.

SONO PRESE IN CONSIDERAZIONE EVENTUALI INDICAZIONI PROVENIENTI dagli insegnanti della Scuola Primaria e/o dai Servizi Sociali dell'Ente Locale e/o dall'A.S.L..

NELL'IMPOSSIBILITÀ DI SODDISFARE LE RICHIESTE, SI SEGUIRANNO I SEGUENTI CRITERI DI AMMISSIONE, ESPRESSI IN ORDINE DI PRIORITÀ:

- Bambino in affidamento ai servizi sociali;
- Bambino con situazione economica, familiare e sociale disagiata purché comprovata dal servizio sociale;
- Bambino proveniente da famiglie ove per motivi diversi vive con uno solo dei genitori (celibe/nubile, vedovo/vedova, divorziata/o, separato/a con affidamento esclusivo ad un solo genitore);
- Bambino con genitori disoccupati, purché la situazione sia comprovata dall'iscrizione ad un centro per l'impiego;
- Bambino appartenente a nucleo familiare in cui siano presenti uno o più membri in situazione di handicap o invalidità riconosciuta da struttura pubblica (minimo 74% ed effettivamente conviventi).

Gli alunni ripetenti sono iscritti, salvo casi particolari e/o indicazioni del Collegio, nella stessa sezione. Le richieste dei genitori sono prese in considerazione solo dopo aver applicato i criteri sopraindicati.

Modalità operative formazione Classi Prime Primaria

Le classi prime della Scuola Primaria vengono formate sulla base delle iscrizioni effettuate da parte delle famiglie.

Nei plessi in cui le classi risultano organizzate in più corsi, seguono il Progetto Continuità gestito dalle docenti delle classi medesime.

Il dirigente scolastico, sulla base dei criteri di cui sopra, dopo aver verificato la corretta applicazione dei presenti criteri, darà conferma delle classi formate.

Modalità operative formazione Classi Prime Secondaria 1° Grado

La Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, visti i criteri generali ed operativi in precedenza indicati, svolgerà le operazioni di formazione classi secondo le modalità operative di seguito indicate.

La Commissione, composta da docenti e dalla Funzione Strumentale Inclusione qualora necessario, esaminerà per ciascun alunno proveniente dalle classi della Primaria:

- *il rendimento scolastico in ambito meta cognitivo e cognitivo;*
- *il comportamento in classe con i compagni e con gli insegnanti;*
- *le competenze, abilità e livello di preparazione evidenziati dall'alunno nel corso della primaria;*
- *le potenzialità da sviluppare;*
- *ogni altro elemento che i docenti della classe precedente riterranno utile segnalare ai docenti della classe successiva al fine di un funzionale inserimento per una formazione equilibrata delle classi.*

La commissione, riunitasi in quella sede sulla base delle informazioni acquisite, proporrà al dirigente scolastico i gruppi classe costituiti sulla base di quanto segue:

- *suddivisione in modo il più possibile equilibrato dei maschi e delle femmine all'interno dello stesso gruppo;*
- *formazione di gruppi eterogenei sia dal punto di vista relazionale che delle abilità conseguite al termine della scuola precedente, anche sulla base dei dati rilevabili dai documenti compilati dalla scuola primaria;*
- *gli alunni provenienti da una stessa classe divisi in piccoli gruppi funzionali per aspetti socio - relazionali saranno poi inseriti in una classe successiva nel rispetto dei criteri di omogeneità/eterogeneità sopraindicati;*
- *gli alunni già frequentanti la scuola e non ammessi alla classe successiva manterranno la stessa sezione dell'anno precedente, fatto salvo diversa richiesta dei genitori e sentito il parere motivato del collegio dei docenti;*
- *gli alunni per i quali i genitori hanno scelto l'insegnamento della materia alternativa saranno inseriti, nel medesimo gruppo, fatto salvo il rispetto degli altri criteri;*
- *l'inserimento degli alunni con disabilità terrà conto degli alunni problematici già presenti nelle altre classi della stessa sezione.*

Il dirigente scolastico formerà le classi sulla base delle proposte della commissione di cui sopra, dopo aver verificato la corretta applicazione dei presenti criteri. Estrarrà quindi a sorte le sezioni. Infine potrà apporre alcune modifiche solo per gravi e comprovati motivi didattici avendo cura di salvaguardare comunque i criteri sopra indicati.

FORMAZIONE CLASSI 3.0

CRITERIO IN CASO DI SORTEGGIO

La formazione delle classi 3.0 si baserà sul criterio di assegnazione proporzionale dei posti disponibili rispetto ai plessi di provenienza delle richieste e su una presenza paritaria di maschi e femmine.

La formazione seguirà la procedura secondo i criteri di Istituto, con le seguenti specifiche aggiunte:

1. *Rilevazione del numero totale degli alunni iscritti alla classe 3.0;*
2. *Suddivisione delle richieste secondo il plesso di provenienza e quindi secondo il genere (maschi e femmine).*
3. *Estrazione degli alunni che costituiranno le classi 3.0 secondo la seguente proporzione:*

$$\text{nr (n. richieste pervenute per ciascun plesso): } 85 = x \text{ (n. posti disponibili per plesso) : } 50$$
secondo il genere maschi e femmine.
4. *Per gli alunni non sorteggiati verrà costituita un'unica graduatoria distinta per genere maschi e femmine.*

Il Dirigente Scolastico verifica, dopo l'estrazione, la conferma degli alunni alla classe 3.0.

Nel caso di fratelli gemelli, di cui uno non estratto nel numero totale di 50 alunni per l'a. sc. 2020/2021, il genitore decide se confermare o ritirare l'adesione alla classe 3.0 per il figlio risultato

sorteggiato.

Di conseguenza, l'alunno primo estratto che risulti escluso dalla graduatoria, avrà la possibilità di aderire alla classe 3.0.

Nel caso in cui non sia necessario il sorteggio, la formazione delle classi 3.0 seguirà la procedura ordinaria sopra riportata.

ALUNNI STRANIERI (PRIMARIA E SECONDARIA)

I minori stranieri soggetti all'obbligo scolastico saranno iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il collegio dei docenti deliberi l'iscrizione ad una classe diversa, tenendo conto:

- a) dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza dell'alunno, che può determinare l'iscrizione ad una classe immediatamente inferiore o superiore rispetto a quella corrispondente all'età anagrafica;*
- b) dell'accertamento di competenze, abilità e livelli di preparazione dell'alunno;*
- c) del corso di studi eventualmente seguito dall'alunno nel Paese di provenienza;*
- d) del titolo di studio eventualmente posseduto dall'alunno.*

Il Collegio dei docenti formula le seguenti proposte per la ripartizione degli alunni stranieri nelle classi:

- l'inserimento degli alunni stranieri, nei limiti del possibile, non dovrà interessare sempre le medesime sezioni e terrà conto di altri alunni problematici già presenti nelle altre classi della stessa sezione;*
- la ripartizione è effettuata evitando comunque la costituzione di classi in cui risulti predominante la presenza di alunni stranieri (D.P.R. n. 394 del 31 agosto 1999).*

In tal senso si valuterà la possibilità di suddividere gli alunni in modo equilibrato nei diversi gruppi, fatte salve esigenze specifiche che, in tal caso, saranno valutate da una commissione del collegio dei docenti composta dal dirigente scolastico, dal referente della scuola, dal collaboratore, dai coordinatori di classe direttamente interessati all'assegnazione e dal docente che opera per il maggior numero di ore in tutte le classi interessate. Questa commissione è delegata dal collegio dei docenti a proporre al dirigente scolastico gli inserimenti nelle classi degli alunni trasferiti nel corso dell'anno scolastico. Le prove di accertamento di cultura saranno sostenute di fronte ad una commissione nominata dal Dirigente scolastico composta da due docenti, di disciplina diversa, in servizio nell'Istituto. In mancanza di documentazione scolastica il dirigente scolastico procede all'iscrizione con riserva, chiedendo ai genitori una dichiarazione attestante gli studi compiuti nel paese di origine (C.M. n.5/1994).

CRITERI PER L'INSERIMENTO NUOVI ALUNNI NEL CORSO DELL'A.S.

L'inserimento di nuovi alunni nelle sezioni o classi già funzionanti avverrà nel seguente modo:

- Esame dei dati scolastici di provenienza e inserimento in una classe con minor numero di alunni, accertata l'inesistenza di particolari e gravi situazioni socio-relazionali cognitive rispetto alle altre classi;*
- L'inserimento di alunni con disabilità dovrà tener conto delle informazioni ricevute dagli specialisti, dalla scuola di provenienza e dalla certificazione medica;*
- L'inserimento di nuovi alunni non dovrà modificare l'eterogeneità del gruppo classe e l'omogeneità tra la classe e quelle ad essa parallele.*