



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI RONCADE

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier
Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046
C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264
Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

Allegato n. 6

CRITERI COLLEGIO DOCENTI 10/09/2021

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Criteria di utilizzo dei docenti su attività di potenziamento L. 107/2015:

- ✚ progetti di recupero/potenziamento attraverso percorsi individualizzati e personalizzati in classi (anche aperte) con presenza di alunni con DSA certificati e/o con BES e/o con situazioni di svantaggio socio-economico-linguistico-culturale;
- ✚ interventi di alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana;
- ✚ riduzione del numero di alunni e di studenti nelle classi particolarmente numerose o per articolazioni di gruppo classe, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario;
- ✚ recupero e potenziamento nelle classi che evidenziano particolari criticità nell'acquisizione dei livelli di apprendimento (emerse anche dagli esiti delle Prove INVALSI);
- ✚ potenziamento in classi con alunni ad alto potenziale intellettuale (*giftedpupils*);
- ✚ potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio anche in orario pomeridiano;
- ✚ attività di supporto organizzativo e gestionale (c. 83 L. 107/2015);
- ✚ supporto alle classi impegnate con le prove nazionali INVALSI;
- ✚ supporto ai processi di autovalutazione dell'Istituto (RAV, PdM, Rendicontazione Sociale);
- ✚ progetti ed iniziative specifiche dell'istituzione scolastica;
- ✚ sostituzione dei docenti assenti per la copertura di supplenze temporanee fino a dieci giorni con personale dell'organico dell'autonomia solo se non impegnato in attività frontale con gli alunni co 85 art. 1 L. 107/2015.