



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE**

**COMPETENZA CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

**RELIGIONE CATTOLICA**

AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	NUCLEI TEMATICI
<p>Scopre nel Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di ogni persona e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per iniziare a maturare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.</p>	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>	<p>L'alunno sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p>	<p><b>Dio e l'uomo</b></p>

<p>Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.</p>	<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.</p>	<p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.</p>	<p><b>La Bibbia e le altre fonti</b></p>
<p>Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani (feste, preghiere, canti, spazi, arte), per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.</p>	<p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p>	<p><b>Il linguaggio religioso</b></p>
<p>Esprime con il corpo la propria esperienza religiosa per cominciare a manifestare adeguatamente con i gesti la propria interiorità, emozioni ed immaginazione.</p>	<p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano.</p>	<p>Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente, elaborando criteri per avviarne un'interpretazione consapevole.</p>	<p><b>I valori etici e religiosi</b></p>

<p>Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.</p>	<p>per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e vi riflette in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.</p> <p>Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza ed impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p>	
---	--	--	--

**SCUOLA DELL'INFANZIA  
PRIMO ANNO**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>ABILITA'</b>  (Obiettivi di apprendimento)	<b>CONOSCENZE</b>
<b>DIO E L'UOMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivere con fiducia e serenità le nuove esperienze scolastiche iniziare a maturare un positivo senso di sé.</li> <li>• Riconoscere i coetanei e il gruppo di appartenenza.</li> </ul>	-Osservazione del mondo a partire dall'ambiente in cui vive l'alunno
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere personaggi di semplici brani evangelici, conoscere i personaggi del presepe.</li> <li>• Iniziare a scoprire il valore positivo della Pace.</li> </ul>	-Brani evangelici relativi al Natale e alla Pasqua
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere un'attività, un canto, un'immagine...di carattere religioso.</li> </ul>	-Alcuni simboli e caratteristiche delle feste del Natale e della Pasqua della religione cristiana
<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interessarsi alle attività proposte partecipando ai giochi e ai canti relativi ai contenuti.</li> <li>• Accettare e rispettare i compagni e l'insegnante specifica.</li> </ul>	-Il valore della pace a casa e a scuola nelle relazioni serene con i compagni e adulti

**SCUOLA DELL'INFANZIA  
SECONDO ANNO**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>ABILITA'</b>  (Obiettivi di apprendimento)	<b>CONOSCENZE</b>
<b>DIO E L'UOMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare giochi, materiali, la natura in modo appropriato.</li> <li>• Riconoscere se stesso e gli altri come dono di Dio.</li> <li>• Riconoscere Gesù come figlio di Dio.</li> </ul>	<p>-La persona e l'insegnamento di Gesù nel Vangelo, che ci parla di Dio Padre di ogni persona</p> <p>-I santi, i cristiani e tanti uomini religiosi che riconoscono il mondo quale dono di Dio creatore</p>
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire che Gesù parla di amicizia e pace in semplici racconti biblici che ascolta.</li> <li>• Riconoscere alcune immagini religiose e raccontare semplici storie.</li> </ul>	<p>-Racconti tratti dalla Bibbia/ dal vangelo</p> <p>-Ambiente storico del paese di Gesù</p> <p>-Alcuni usi, costumi, arte della cultura cristiana</p>
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani per rielaborare l'esperienza religiosa.</li> <li>• Riconoscere il proprio e altri edifici chiesa Ricordare una poesia, un canto e usare strumenti (pennelli, matite, colori) per elaborare il vissuto.</li> <li>• Riconoscere gesti tipici della tradizione cristiana.</li> </ul>	<p>-Simboli e feste della religione cristiana</p> <p>-Luogo di culto della comunità cristiana: la chiesa</p> <p>-Tradizioni cristiane: canti, danze, poesie.</p>

**I VALORI ETICI E RELIGIOSI**

- Fare gesti di pace e relazionarsi positivamente coi compagni.
- Iniziare a impegnarsi in piccoli gesti concreti di rispetto e collaborazione.

-La diversità come ricchezza

SCUOLA DELL'INFANZIA  
**TERZO ANNO**

NUCLEI TEMATICI	ABILITA'  (Obiettivi di apprendimento)	CONOSCENZE
<b>DIO E L'UOMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà.</li> <li>• Individua i luoghi di culto della comunità cristiana.</li> <li>• Distinguere le cose create da Dio dall'opera umana.</li> </ul>	<p>-La creazione di Dio e il lavoro dell'uomo</p> <p>-La Chiesa quale comunità di uomini e donne</p>
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere immagini religiose.</li> <li>• Ascolta, comprende e rielabora semplici racconti biblici o appartenenti alla tradizione locale.</li> </ul>	<p>-Racconti tratti dalla Bibbia/ dal vangelo e dall'arte della cultura cristiana</p>
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare il corpo per esprimere bisogni e sentimenti attraverso danze, canti drammatizzazioni grafico-pittoriche gestiche appartengono alla sua comunità cristiana.</li> </ul>	<p>-Tradizioni culturali e religiose del proprio territorio</p> <p>-Simboli e feste della religione cristiana</p> <p>-Riti canti e preghiere cristiane</p>

## I VALORI ETICI E RELIGIOSI

- Cominciare a manifestare adeguatamente con i gesti la propria interiorità, emozioni ed immaginazione.
- Impegnarsi in gesti di pace e collaborazione con i compagni e gli adulti di riferimento.
- Sviluppare relazioni positive coi compagni vivendo e accettando la diversità.
- Cominciare a sentirsi partecipe della propria comunità aprendosi al mondo con fiducia e speranza.

-Le relazioni serene tra persone appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose

-Gesti che aiutano l'alunno a sentirsi parte della comunità cristiana

SCUOLA PRIMARIA  
CLASSE PRIMA

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>ABILITA'</b> (Obiettivi di apprendimento)	<b>CONOSCENZE</b>
<b>DIO E L'UOMO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.</li><li>• Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto.</li><li>• Conoscere l'ambiente in cui è vissuto Gesù di Nazareth.</li></ul>	-Dio Creatore nel mondo. -Il paese di Gesù (approfondimento)
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare alcune pagine bibliche fondamentali, in particolare gli episodi chiave dei racconti evangelici</li></ul>	-Brani evangelici relativi al Natale e alla Pasqua (approfondimento)

## IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

- Ricercare e riconoscere nell'ambiente i segni che contraddistinguono le feste cristiane del Natale e della Pasqua.
- Conoscere il significato di gesti, segni e oggetti liturgici propri della religione cattolica.

-I segni e i simboli che caratterizzano le feste del Natale e della Pasqua

-La chiesa-edificio e i suoi oggetti come segni religiosi presenti nell'ambiente (approfondimento)

SCUOLA PRIMARIA  
CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	ABILITA' (Obiettivi di apprendimento)	CONOSCENZE
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere Gesù di Nazareth come l'Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</li><li>• Individuare i tratti essenziali della Chiesa come famiglia dei Cristiani: riconoscere la preghiera come dialogo tra Dio e l'uomo.</li></ul>	-La preghiera espressione di religiosità
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare, leggere e comprendere alcune pagine bibliche.</li><li>• Conoscere gli annunci evangelici riguardanti la nascita di Gesù.</li><li>• Conoscere gli episodi evangelici riguardo la Pasqua.</li></ul>	-Brani evangelici del Natale e della Pasqua -Aspetti geografici e sociali della Palestina al tempo di Gesù -Episodi significativi della vita pubblica di Gesù
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere i segni cristiani in particolare</li></ul>	-Riti, gesti, simboli del Natale e della Pasqua

	del Natale e della Pasqua, nell'ambiente e nella tradizione popolare.	(approfondimento)
<b>VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</li></ul>	-Santi testimoni dell'Amore di Gesù (approfondimento)

SCUOLA PRIMARIA  
**CLASSE TERZA**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>ABILITA'</b> (Obiettivi di apprendimento)	<b>CONOSCENZE</b>
<b>DIO E L'UOMO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</li><li>• Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</li></ul>	-L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle religioni primitive -Dio creatore nella Bibbia -Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</li><li>• Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.</li></ul>	-Struttura del libro della Bibbia: libri e generi letterari -I racconti della creazione nel libro della Genesi (approfondimento) -Le vicende che danno origine al popolo ebraico: le storie dei patriarchi

<p><b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Riti, gesti e simboli del Natale e della Pasqua</li> <li>-Confronto tra la Pasqua ebraica e cristiana, rilevando le differenze di significato e di segni liturgici di entrambe le feste</li> </ul>
<p><b>VALORI ETICI E RELIGIOSI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Gli insegnamenti ricevuti dalla lettura delle storie dei patriarchi da tenere in considerazione nella vita quotidiana</li> <li>-La necessità e l'importanza delle regole per vivere insieme</li> </ul>

SCUOLA PRIMARIA  
CLASSE QUARTA

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>ABILITA'</b> (Obiettivi di apprendimento)	<b>CONOSCENZE</b>
<b>DIO E L'UOMO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</li><li>• Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini.</li><li>• Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo</li></ul>	-Le parabole ed e miracoli di Gesù -La nascita della Chiesa cristiana
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</li></ul>	-Le caratteristiche del territorio geografico della Palestina ai tempi di Gesù -Le caratteristiche principali dell'ambiente sociale in cui è vissuto Gesù, discriminando le fonti

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</li> </ul>	<p>storiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Iter di formazione dei Vangeli</li> <li>-Gli evangelisti</li> </ul>
<p><b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</li> <li>• Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-L'arte: mezzo e strumento di comunicazione del messaggio cristiano</li> <li>-Le opere d'arte sulla Natività, Passione, Morte e Resurrezione di Gesù (approfondimento)</li> </ul>
<p><b>VALORI ETICI E RELIGIOSI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Gli insegnamenti di Gesù</li> </ul>

SCUOLA PRIMARIA  
CLASSE QUINTA

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>ABILITA'</b> (Obiettivi di apprendimento)	<b>CONOSCENZE</b>
<b>DIO E L'UOMO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</li><li>• Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Le prime comunità cristiane</li><li>-Figure significative per la nascita della Chiesa: San Pietro e San Paolo</li><li>-Il cammino ecumenico</li><li>-Origine e sviluppo delle grandi religioni</li></ul>
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-La nascita della Chiesa descritta nei testi del Nuovo Testamento</li><li>-I Santi ed i martiri cristiani</li><li>-La figura di Maria nelle icone ortodosse</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.</li> <li>• Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</li> </ul>	
<p><b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</li> <li>• Riconoscere il valore del silenzio come “luogo” di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.</li> <li>• Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</li> </ul>	<p>-Segni e simboli del Natale e della Pasqua nel mondo</p> <p>-Il monachesimo</p>
<p><b>VALORI ETICI E RELIGIOSI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</li> </ul>	<p>-I giusti, testimoni d'amore, nella tragedia della Shoah</p> <p>-Testimoni d'amore di ieri e di oggi</p>

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
**CLASSE PRIMA**

<p style="text-align: center;"><b>NUCLEI TEMATICI</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ABILITA'</b>  (Obiettivi di apprendimento)</p>	<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>DIO E L'UOMO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere consapevolezza delle domande che la persona si pone da sempre sulla propria vita e sul mondo che lo circonda; apprezzare il tentativo dell'uomo di ieri e di oggi di cercare risposte a tali domande.</li> <li>• Riconoscere l'evoluzione e le caratteristiche della ricerca religiosa dell'uomo lungo la storia, cogliendo nell'ebraismo e nel cristianesimo la manifestazione di Dio.</li> <li>• Approfondire l'identità storica di Gesù riconoscendo in Lui il Figlio di Dio fatto uomo.</li> </ul>	<p>-Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia: il Cristianesimo a confronto con altre religioni monoteiste (approfondimento)</p> <p>-L'identità storica di Gesù: ambiente di vita, società e tradizioni del suo tempo (approfondimento)</p>
<p style="text-align: center;"><b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere il testo sacro nelle sue fasi di composizione (orale e scritta); usare il testo biblico conoscendone la struttura e i generi letterari.</li> <li>• Distinguere le caratteristiche della manifestazione (rivelazione) di Dio nei personaggi biblici e in Gesù di Nazareth.</li> </ul>	<p>- Il libro della Bibbia, documento storico culturale e Parola di Dio (approfondimento)</p> <p>- Storia dei seguenti personaggi biblici: Abramo, Giuseppe e Mosè (approfondimento)</p>

<p><b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le tracce storiche documentali, monumentali che testimoniano la ricerca religiosa dell'uomo.</li> <li>• Scoprire nella realtà la presenza di espressioni religiose diverse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tracce storiche che attestano la vita di Gesù nel proprio ambiente di vita</li> <li>- L'opera di Gesù, la sua morte e risurrezione</li> </ul>
<p><b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare il bisogno di trascendenza di ogni uomo.</li> <li>• Cogliere nella persona di Gesù un modello di riferimento e di comportamento per la costruzione della propria identità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alleanza tra Dio e l'uomo</li> <li>- Dalla schiavitù alla libertà</li> <li>- Dalla Legge di Mosè alla Legge di Gesù</li> </ul>

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
**CLASSE SECONDA**

NUCLEI TEMATICI	ABILITA' (Obiettivi di apprendimento)	CONOSCENZE
<b>DIO E L'UOMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Considerare, nella prospettiva dell'evento Pasquale, la predicazione, l'opera di Gesù e la missione della Chiesa nel mondo.</li> <li>• Riconoscere la Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità edificata da carismi e ministeri, nel suo cammino lungo il corso della storia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Da Gesù alla Chiesa</li> <li>-La Chiesa nella storia (approfondimento)</li> <li>-L'appartenenza alla Chiesa</li> <li>-I luoghi sacri nella storia</li> </ul>
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare nei testi biblici il contesto in cui è nata la Chiesa e gli elementi che la caratterizzano (fraternità, carità, preghiera, ministeri, carismi).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La struttura degli Atti degli Apostoli (approfondimento)</li> </ul>
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale e moderna.</li> <li>• Conoscere le differenze dottrinali e gli elementi in comune tra Cattolici, Protestanti e Ortodossi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Personaggi significativi della comunità: Pietro, Paolo, San Benedetto e San Francesco (approfondimento)</li> <li>-Scelte di vita per la pace e la giustizia</li> <li>-I personaggi della Riforma e Controriforma</li> </ul>

## I VALORI ETICI E RELIGIOSI

- Riscoprire il valore dell'amicizia e dell'appartenenza ad un gruppo per la costruzione della propria identità.
- Riconoscere i valori cristiani nella testimonianza di alcuni personaggi significativi.
- Cogliere l'importanza del dialogo ecumenico edella continua ricerca dell'unità dei cristiani.

- Confronto esperienziale sull'amicizia
- La Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità di fratelli, edificata da carismi e ministeri
- Elementi significativi dello spazio sacro

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
CLASSE TERZA**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>ABILITA'</b>  (Obiettivi di apprendimento)	<b>CONOSCENZE</b>
<b>DIO E L'UOMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire il valore di un progetto di vita per realizzarsi come persona felice e individuare in Gesù Cristo un modello significativo con cui confrontarsi.</li> <li>• Cogliere i grandi interrogativi dell'uomo e saperconfrontare le risposte date dalle grandi religioni e dalla cultura odierna con la risposta del cristianesimo.</li> <li>• Confrontarsi con il dialogo fede e scienza, intese come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</li> <li>• Prendere coscienza come ogni persona, per realizzarsi, è chiamata a vivere l'esperienza dell'amicizia e dell'amore e ne comprende il significato profondo nella visione cristiana dell'affettività e della sessualità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La persona, i valori e le scelte di vita</li> <li>- Gli elementi specifici delle religioni trattate</li> <li>- Fede e scienza, letture distinte, ma non conflittuali, dell'uomo e del mondo</li> <li>- Gesù e la Chiesa nella cultura attuale e nell'arte contemporanea</li> </ul>
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il progetto di vita di Gesù attraverso l'analisi di alcuni testi biblici del Nuovo Testamento.</li> <li>• Individuare, attraverso la lettura di alcuni brani della Bibbia, l'originalità dell'insegnamento di Gesù riguardo il Comandamento dell'Amore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Il comandamento dell'amore nei brani biblici</li> <li>-Brani scelti tra i documenti della chiesa</li> </ul>

<p><b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli elementi principali delle grandi religioni.</li> <li>• Riconoscere come alcuni valori cristiani trovano riscontro nella Dichiarazione Universale dei diritti umani che sono alla base del dialogo Interreligioso.</li> </ul>	<p>-Il ruolo svolto dal cristianesimo e dalla Chiesa nella promozione del dialogo interreligioso e interculturale</p> <p>- La diversità come ricchezza per l'uomo (approfondimento)</p>
<p><b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire nella ricerca di felicità la spinta ad elaborare un progetto di vita e individuare gli elementi fondamentali che lo costituiscono.</li> <li>• Cogliere i cambiamenti che la persona vive, la maturazione di una nuova identità e di un nuovo modo di relazionarsi con gli altri.</li> <li>• Individuare le varie dimensioni della persona umana e in particolare la dimensione spirituale oggetto di riflessione delle religioni.</li> <li>• Prendere coscienza del valore del dialogo interreligioso per promuovere i diritti umani (pace,giustizia, solidarietà, vita...).</li> </ul>	<p>- I valori presenti nel Decalogo e nelle Beatitudini riguardo ai rapporti interpersonali, l'affettività e la sessualità e la loro possibile attualizzazione nella dimensione contemporanea</p> <p>- Le linee essenziali della proposta cristiana nei confronti degli aspetti problematici della società contemporanea</p>