



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE ALUNNI 4 ANNI

a.s. _____

Leggenda SI=S; NO=N; IN PARTE= P

COGNOME	
NOME	
AUTONOMIA E RELAZIONE CON GLI ALTRI	
1. Ha raggiunto una buona autonomia personale nelle attività di routine	
2. Interagisce con gli altri bambini	
3. Interagisce con gli adulti della scuola	
4. Accetta piccole frustrazioni	
5. Partecipa ad attività di gioco in piccolo e grande gruppo	
ABILITÀ MOTORIA	
1. Padroneggia gli schemi motori di base (camminare, rotolare, strisciare, gattonare, fare capriole, saltare, camminare in ginocchio, camminare sui talloni...)	
2. Possiede la motricità fine (impugnare, infilare, strappare, tagliare, piegare...)	
3. Riconosce e denomina le parti fondamentali del corpo	
4. Riconosce e nomina le parti fondamentali del viso)	
ASCOLTO, COMUNICAZIONE ED ESPRESSIONE	
1. Esprime i propri bisogni	
2. Racconta i propri vissuti	
3. Utilizza frasi complete per esprimersi	
4. Dimostra interesse nell'ascoltare brevi racconti, filastrocche, fiabe	

5. Memorizza semplici filastrocche, canzoni, poesie	
6. Utilizza diversi materiali per esprimersi	
7. Partecipa alle attività e ai giochi di drammatizzazione	
ESPLORARE CONOSCERE PROGETTARE (AMBITO SCIENTIFICO)	
1. Osserva, esplora, manipola materiali diversi con l'impiego di tutti i sensi	
2. Conosce alcune proprietà dei materiali quali acqua, farina, sabbia, terra...	
3. Comprende la causa-effetto di un semplice evento	
4. Riconosce i cambiamenti stagionali	
ESPLORARE CONOSCERE PROGETTARE (AMBITO LOGICO-MATEMATICO)	
1. Discrimina ed enomina i colori primari e alcuni derivati	
2. Riconosce e riproduce le forme euclidee: cerchio, quadrato, triangolo	
3. Comprende: vicino-lontano, davanti-dietro, sopra-sotto, in alto-in basso, dentro-fuori, aperto-chiuso, lungo-corto...	
4. Forma insiemi per colore, forma e dimensione	
5. Discrimina e seria tre oggetti per grandezza (piccolo-medio-grande, lungo-corto)	
6. Individua uguaglianze e differenze tra due immagini	
7. Distingue e verbalizza uno-pochi-tanti	
Eventuali note degli insegnanti:	

RELAZIONE DEGLI INSEGNANTI:

- QUALI SONO GLI AMBITI IN CUI IL BAMBINO HA MAGGIORI DIFFICOLTÀ (eventualmente segnalare se si sono contattati i servizi socio sanitari)
- STRATEGIE ATTUATE PER AIUTARE IL BAMBINO
- DESCRIZIONE DELLE SITUAZIONI O ATTIVITÀ IN CUI IL BAMBINO ESPRIME MAGGIORMENTE LE SUE CAPACITÀ
- COINVOLGIMENTO DELLA FAMIGLIA

DATA

FIRMA DOCENTI