



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI RONCADE

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier

Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

INDIRIZZO LINGUISTICO CLASSI SCUOLA PRIMARIA

MODELLO 27 ORE

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Delibera n. 99 Consiglio di Istituto del 28 febbraio 2023

L'Art. 21 comma 8 della Legge 15 marzo 1997, n. 59 ("Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa") afferma: "L'autonomia organizzativa è finalizzata alla realizzazione della flessibilità, della diversificazione, dell'efficienza e dell'efficacia del servizio scolastico, alla integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale. Essa si esplica liberamente, anche mediante superamento dei vincoli in materia di unità oraria della lezione, dell'unitarietà del gruppo classe e delle modalità di organizzazione e impiego dei docenti, secondo finalità di ottimizzazione delle risorse umane, finanziarie, tecnologiche, materiali e temporali, fermirestando i giorni di attività didattica annuale previsti a livello nazionale, la distribuzione dell'attività didattica in non meno di cinque giorni settimanali, il rispetto dei complessivi obblighi annuali di servizio dei docenti previsti dai contratti collettivi che possono essere assolti invece che in cinque giorni settimanali anche sulla base di un'apposita programmazione plurisettimanale."

Il D.P.R. 18 giugno 1998, n. 233 ("Regolamento recante norme per il dimensionamento ottimale delle istituzioni scolastiche e per la determinazione degli organici funzionali dei singoli istituti"), ripropone il disposto dell'Art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59.

L'art. 1 comma 3 della L. 13 luglio 2015, n. 107 riafferma: "La piena realizzazione del curricolo della scuola e il raggiungimento degli obiettivi di cui ai commi da 5 a 26, la valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento nonché della comunità professionale scolastica con lo sviluppo del metodo cooperativo, nel rispetto della libertà di insegnamento, la collaborazione e la progettazione, l'interazione con le famiglie e il territorio sono perseguiti mediante le forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa previste dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, e in particolare attraverso: a) l'articolazione modulare del monte orario annuale di ciascuna disciplina, ivi compresi attività e insegnamenti interdisciplinari; b) il potenziamento del tempo scolastico anche oltre i modelli e i quadri orari, nei limiti della dotazione organica dell'autonomia di cui al comma 5, tenuto conto delle scelte degli studenti e delle famiglie; c) la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo del curricolo e di quello destinato alle singole discipline, anche mediante l'articolazione del gruppo della classe."

L'offerta formativa della scuola primaria, nel modello delle 27 ore, si arricchisce, a partire dall'a.s. 2023/2024. La proposta di potenziare l'insegnamento della lingua inglese nelle classi a 27 ore della scuola primaria nasce dall'analisi dei bisogni del nostro Istituto e dall'esigenza di sviluppare negli studenti e nelle studentesse, con ancora più efficacia, la competenza multilinguistica.

CURRICOLO DISCIPLINE	<i>Modello orario 27 ore</i>				
	In vigore	Proposta Classe 1[^]	Proposta Classe 2[^]	Proposta classe 3[^]	Proposta classe 4[^] e 5[^]
Italiano	7 (7 in 2 [^] , 6 in 3 [^] , 4 [^] , 5 [^])	7	7	6	7 6b + 1b motoria*
Storia e Geografia	4	4	4	4	4
Inglese	1 (2 in 2 [^] , 3 in 3 [^] , 4 [^] e 5 [^])	2 1b + 1b tecnologia	3 2b + 1b tecnologia	4 3b + 1b tecnologia	4 3b + 1b tecnologia
Scienze -Tecnologia	3	2	2	2	2
Matematica	7 (6 in 2 [^] , 3 [^] , 4 [^] e 5 [^])	7	6	6	6
Arte Immagine	1	2	2	2	2
Musica	1				
Educazione motoria	1	1	1	1	2*
Religione o Attività Alternative	2	2	2	2	2
Mensa	2	2	2	2	3
TOTALE	29	29	29	29	32

*Come previsto dalla legge n. 234/2021, l'insegnamento di educazione motoria è introdotto per la classe quinta a decorrere dall'anno scolastico 2022/2023 e per la classe quarta dall'anno scolastico 2023/2024.

Le ore di educazione motoria sono aggiuntive rispetto all'orario ordinamentale di 24, 27 e fino a 30 ore.

Le ore precedentemente utilizzate per tale insegnamento vengono attribuite ad altre discipline del curriculum obbligatorio. (Nota Miur 2116 del 09-09-2022).

In tutte le classi prime giacché per le altre classi il vincolo negoziale delle iscrizioni non contempla tale possibilità, l'insegnamento della lingua inglese viene approfondito grazie all'assegnazione di un'ora in più rispetto al monte ore previsto per ciascun anno. Le ore di insegnamento della lingua inglese passano da una a due in classe prima, da due a tre in seconda e da tre a quattro a partire dalla classe terza.

Questa operazione è resa possibile dall'accorpamento della disciplina "Tecnologia" alle "Scienze". La Tecnologia prevista dalle Indicazioni Nazionali è una disciplina che si colloca in maniera trasversale nel curriculum della scuola primaria. Le competenze si possono sviluppare anche in altre discipline come Scienze, Matematica, Geografia, Lingua. Anche nelle competenze chiave di cittadinanza, individuate dal Parlamento Europeo, Tecnologia e Scienze concorrono alla formazione della *competenza di base in scienze e tecnologie*, che si traduce nella capacità di comprendere le leggi naturali di base che regolano la vita sulla terra. Alla luce del carattere trasversale della Tecnologia e come già accade per l'Educazione civica, più docenti cureranno l'attuazione del curriculum di Tecnologia, pur essendo abbinata alle Scienze per affinità di area disciplinare.

A partire dall' a.s. 2023/2024, per effetto dell'introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria in orario aggiuntivo alle 27 ore, nelle classi quarta e quinta, l'ora precedentemente utilizzata per l'insegnamento dell'educazione fisica verrà assegnata all'Italiano. La scelta è motivata dalla convinzione che "lo sviluppo delle competenze linguistiche ampie e sicure è una condizione indispensabile per la crescita della persona e per l'esercizio pieno della cittadinanza, per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali e per il raggiungimento del successo scolastico in ogni settore di studio. (Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione")