



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE**

### **QUESTIONARIO OSSERVATIVO IPDA**

(Terreni , Tretti, Corcella, Cornoldi, Tressoldi, 2002)

#### **COMPORAMENTO**

- 1- Sa seguire un'attività senza distrarsi o distrarre i compagni.
- 2- Dimostra di saper sopportare ritardi nella gratificazione e in tutto ciò che desidera avere al più presto.
- 3- Segue abitualmente le istruzioni e le regole che gli vengono date.
- 4- Ha la capacità di portare a termine gli incarichi che gli vengono assegnati, senza essere continuamente richiamato e sollecitato.
- 5- Se gli viene richiesto, cambia attività insieme al resto della classe, anziché perseverare in quella precedentemente intrapresa.
- 6- Ha una buona capacità di cooperare con i suoi compagni.
- 7- Risolve semplici problemi da solo, senza chiedere aiuto all'insegnante (ad esempio, riesce a trovare il materiale necessario per completare un compito dopo aver compreso ciò che gli occorre)
- 8- Si adegua facilmente alle nuove situazioni.
- 9- Si dimostra interessato e curioso nei confronti degli apprendimenti di lettura, scrittura e calcolo.

#### **MOTRICITÀ**

- 10- Ha una buona coordinazione generale dei movimenti.
- 11- Ha una buona capacità nei compiti di motricità fine (ad esempio, nell'utilizzo delle forbici o nell'infilare le perline)

#### **COMPRESIONE LINGUISTICA**

- 12- Ascolta e segue le conversazioni e le argomentazioni affrontate in classe in modo adeguato rispetto all'età.
- 13- Capisce il significato delle parole che l'insegnante usa.
- 14- Comprende le istruzioni date a voce.

#### **ESPRESSIONE ORALE**

- 15- Ha una buona capacità di raccontare un episodio a cui ha assistito o al quale ha preso parte.
- 16- Riesce ad esprimere in modo chiaro i propri pensieri, sentimenti ed esigenze.
- 17- Ha un ricco vocabolario.
- 18- Sa descrivere una semplice storiella rappresentata in una serie di vignette.
- 19- Dal punto di vista morfo-sintattico si esprime correttamente (singolare e plurale, concordanza articoli, congiunzione verbi, costruzione frasi ecc.).

#### **METACOGNIZIONE**

- 20- Capisce che è possibile migliorare il ricordo imparando "meglio" le cose (impegnandosi nell'utilizzare intenzionalmente dei modi/strategie per imparare meglio)
- 21- Quando non capisce qualcosa, sembra rendersene conto (chiede chiarimenti, dimostra in qualche modo di non avere capito)
- 22- Di fronte a situazioni che lo mettono in difficoltà non tende ad abbandonare il compito, ma persiste in questo.

- 23- Capisce che si può essere disturbati durante un'attività dalla presenza di altri pensieri, di rumori e/o altri stimoli in genere).

### **ALTRE ABILITÀ COGNITIVE**

- 24- Riesce ad imparare brevi filastrocche a memoria.  
25- Sa ripetere con parole sue quanto gli è stato appena detto.  
26- Riesce a ricordare le informazioni, gli esempi e gli ordini dati a voce in precedenza.  
27- Riconosce che parole stampate, lettere o simboli grafici sono gli stessi che gli sono già stati presentati il giorno precedente).  
28- È capace di tenere a mente più cose contemporaneamente (per esempio se gli si chiede di andare a prendere tre oggetti li ricorda tutti).  
29- Riesce a disegnare una figura umana in cui siano riconoscibili la testa, il corpo, le braccia e le gambe.  
30- Riesce a copiare una semplice figura geometrica (ad esempio un triangolo) in modo che questa risulti riconoscibile.  
31- Sa sfruttare adeguatamente lo spazio del foglio e del quaderno in generale, quando disegna o scrive.  
32- Ha una buona capacità di seguire semplici comandi che implicano relazioni spaziali (alto, basso, davanti, dietro, di fianco a.. ).  
33- Si orienta bene e prontamente nello spazio (ad esempio, quando deve dirigersi verso un determinato luogo, oggetto o persona).

### **PRE-ALFABETIZZAZIONE**

- 34- Dimostra di saper discriminare uditivamente le differenze e le somiglianze nei suoni delle lettere all'interno delle parole (ad esempio: belle/pelle, casa/cosa).  
35- Sa percepire e ripetere esattamente parole nuove subito dopo averle sentite.  
36- Capisce che le parole sono formate da suoni (fonemi) separati.  
37- Sa distinguere i grafemi da altri segni grafici.  
38- È consapevole che le parole scritte nei libri corrispondono a quelle dette a voce.  
39- Riesce a scrivere il suo nome.  
40- Riesce a copiare una semplice parola (ad esempio "tavola" scritto in stampatello maiuscolo).

### **PRE-MATEMATICA**

- 41- Comprende a quale quantità corrispondono i numeri da 1 a 4 (ad esempio risponde adeguatamente se gli si chiede di prendere 4 oggetti).  
42- Sa confrontare numerosità diverse: tra due insiemi di oggetti, riconosce quale ne contiene di più e quale di meno (ad esempio tra due insiemi di 4 e 6 palline).  
43- Sa fare piccoli ragionamenti basati sull'aggiungere e togliere (ad esempio, risolve una situazione del tipo: Marco ha tre palloncini ne volano via due, Marco adesso ne ha di più o di meno?).