

***ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE***

*Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier*

*Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046*

*C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264*

*Peo:* *tvic875005@istruzione.it* *– Pec:* *tvic875005@pec.istruzione.it* *– sito web: www.icroncade.edu.it*

 VERIFICA DELL’ESPERIENZA PEER TO PEER - A.S .2021/2022

|  |  |
| --- | --- |
| *TUTOR**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *DOCENTE NEO ASSUNTO**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| 1. *Nella fase di realizzazione del peer to peer quali momenti sono stati utili per*

*migliorare la tua pratica d’insegnamento ?*1. *Ci sono aspetti del modello di insegnamento del docente neo assunto che ti hanno fatto riflettere sul tuo modus operandi ?*
2. *Quali sono le competenze (culturali, disciplinari, didattiche, metodologiche, relazionali, organizzative, gestionali) relative all’insegnamento che ritieni di aver trasmesso al docente neo assunto ?*
3. *Quali sono i punti relativi al peer to peer*

*che avresti voluto approfondire in modo più significativo ?* | 1. *Nella fase di realizzazione del peer to peer quali momenti sono stati utili per*

*migliorare la tua pratica d’insegnamento?*1. *Ci sono aspetti del modello di insegnamento del docente tutor che ti hanno fatto riflettere sul tuo modus operandi ?*
2. *Quali sono le competenze (culturali, disciplinari, didattiche, metodologiche, relazionali, organizzative, gestionali) relative all’insegnamento che ritieni di aver sviluppato grazie allo svolgimento del peer to peer ?*
3. *Quali sono i punti relativi al peer to peer che avresti voluto approfondire in modo più significativo ?*
 |
| *PUNTI DI FORZA/CRITICITÀ* | *PUNTI DI FORZA/CRITICITÀ* |
| *PROSPETTIVE DI MIGLIORAMENTO* | *PROSPETTIVE DI MIGLIORAMENTO* |

Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_