



Il percorso di studi previsto dalla Riforma della scuola superiore per gli Istituti Tecnici Tecnologici ha la durata di 5 anni:

primo biennio + secondo biennio + quinto anno
(classi 1^a - 2^a) + (classi 3^a - 4^a) + (classe 5^a)

Il **primo biennio** è **orientante** per la scelta della successiva specializzazione; lo studio delle materie tecniche di **specializzazione** avviene nel **secondo biennio** e nel **quinto anno**.

Gli indirizzi previsti dalla Riforma scolastica attivati presso l'Istituto Volterra sono:

- 1) **Informatica e Telecomunicazioni articolazione INFORMATICA**
- 2) **Elettronica ed Elettrotecnica articolazione AUTOMAZIONE (ROBOTICA)**
- 3) **Grafica e Comunicazione**

L'orario settimanale è di 32 ore (33 ore per le classi seconde) in 6 giorni.

In linea con il rinnovamento in atto nelle scuole superiori, l'Istituto Volterra punta non solo a fornire agli studenti conoscenze teoriche, ma **competenze** spendibili nel mondo del lavoro, nell'università e nell'istruzione tecnica superiore.

Il "Volterra" persegue quindi la formazione di un diplomato in possesso di un ampio ventaglio di competenze, in grado di inserirsi presso realtà produttive molto diverse e in rapida evoluzione: una figura professionale caratterizzata dalla capacità di affrontare e progettare soluzioni di problemi relativi al mondo produttivo della piccola, media e grande impresa, dalla capacità di coordinare il lavoro in team e di gestire in proprio un'attività professionale e/o imprenditoriale.

L'Istituto "Volterra" si propone di fornire agli studenti che intendano proseguire gli studi dopo il diploma, una piattaforma sicura per affrontare corsi universitari di qualsiasi facoltà, pur essendo predominante la scelta da parte dei diplomati delle facoltà di carattere scientifico e tecnologico, o di accedere ai corsi di Istruzione Tecnica Superiore di nuova istituzione.

Le caratteristiche evolutive della tecnologia richiedono allo studente che intende frequentare l'Istituto Volterra di essere **curioso**, trovare piacere e interesse nell'acquisire **conoscenze ed informazioni nuove** e sviluppare le **idee con fantasia**.

Egli dovrebbe essere ben predisposto verso le materie scientifiche, provare interesse **nell'affrontare** e proporre soluzioni di problemi e nell'effettuare valutazioni e confronti. Dovrebbe essere, inoltre, interessato a capire come sono fatti e come funzionano gli strumenti di cui ci si serve.

Sarà importante per lo studente del "Volterra" applicarsi nella comprensione di testi scritti, nell'organizzazione, elaborazione e comunicazione verbale delle informazioni che acquisirà e nell'approfondimento dell'espressione e della comprensione della lingua inglese; dovrà anche essere disponibile ad impegnarsi, affrontando le difficoltà (scolastiche e non) senza scoraggiarsi, anzi trovando in esse uno stimolo al miglioramento.

L'Istituto Volterra pone lo studente al centro delle proprie azioni educative organizzando:

- a) per le classi prime, una settimana di attività di accoglienza facoltativa prima dell'inizio dell'anno scolastico, per un approccio graduale all'ambiente e all'impegno scolastico e, durante l'anno scolastico, attività finalizzate a migliorare il metodo di studio;
- b) per gli alunni di tutte le classi che abbiano necessità di superare carenze gravi, sportelli didattici e corsi di recupero;
- c) per tutti gli alunni, percorsi di approfondimento con attività extracurricolari su argomenti individuati all'inizio dell'anno scolastico dagli studenti stessi e corsi di preparazione al conseguimento di certificazioni (CAMBRIDGE, CISCO, ECDL, ecc.);
- d) partecipazione a concorsi e olimpiadi (robotica, informatica, matematica, fisica, chimica, elettrotecnica, ecc.), con preparazione specifica, e a gare sportive studentesche;
- e) attività di sostegno e integrazione per gli studenti con bisogni speciali.