



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RONCADE

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado - Comuni di Roncade e Monastier

Via Vivaldi, 30 – 31056 RONCADE (TV) – Tel. 0422/707046

C.M. TVIC875005 – Ambito Territoriale n. 15 Treviso Sud – C. F. 80025950264

Peo: tvic875005@istruzione.it – Pec: tvic875005@pec.istruzione.it – sito web: www.icroncade.edu.it

Circolare n. (vedasi segnatura)

Roncade, 16/03/2021

Ai Genitori degli alunni

Ai Docenti

Al DSGA

LORO SEDI

Agli Atti

Sito Web

Oggetto: Chiarimenti in merito all'attività didattica in presenza in "zona rossa".

Con la presente si comunica che l'attività didattica in presenza per gli alunni con bisogni educativi speciali e, segnatamente, per gli alunni con disabilità nelle cosiddette "zone rosse", secondo quanto previsto nell' articolo 43 del DPCM 2 marzo 2021 dispone che: "Resta salva la possibilità di svolgere attività in presenza **qualora sia necessario** in ragione di mantenere una relazione educativa che realizzi l'effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali [...]".

La norma in questione fa riferimento alla particolare condizione degli alunni con bisogni educativi speciali, tra cui quelli con disabilità, laddove vi sia la necessità di mantenere una relazione educativa a garanzia dell'effettiva inclusione scolastica.

E' opportuno chiarire, tenuto conto della Nota 662 del 12/03/2021 che le istituzioni scolastiche sono tenute ad un'attenta valutazione dei singoli casi, **contemperando le esigenze formative dell'alunno con le fondamentali misure di sicurezza richieste dal citato DPCM a tutela del diritto alla salute.**

Infatti, la condizione dell'alunno con bisogni educativi speciali **non comporta come automatismo** la necessità di una didattica in presenza, potendo talora essere del tutto compatibile con forme di didattica digitale integrata salvo diverse esplicite disposizioni contenute nei già adottati progetti inclusivi. La presenza a scuola deve essere valutata dai docenti al fine di contemperare l'esigenza di tutelare in "zona rossa" la salute anche degli alunni con disabilità e BES.

“Ciò premesso, laddove per il singolo caso ricorrano le condizioni tracciate nel citato articolo 43 le stesse istituzioni scolastiche non dovranno limitarsi a consentire la frequenza solo agli alunni e agli studenti in parola, ma al fine di rendere effettivo il principio di inclusione **valuteranno di coinvolgere** nelle attività in presenza anche altri alunni appartenenti alla stessa sezione o gruppo classe – secondo metodi e strumenti autonomamente stabiliti e che ne consentano la **completa rotazione in un tempo definito** (sulla base del numero delle disponibilità espresse da parte dei genitori potrebbe capitare di essere in presenza poche volte in tutto il periodo di zona rossa)– con i quali gli studenti BES possano continuare a sperimentare l’adeguata relazione nel gruppo dei pari, in costante rapporto educativo con il personale docente e non docente presente a scuola”.

In tal senso sulla base dell’autonomia scolastica, resta sempre fermo il costante e proficuo riferimento al DPR 275/1999, all’interno del quale sono disciplinate tutte **le soluzioni flessibili**, di carattere didattico e organizzativo, che le istituzioni scolastiche possono percorrere nella propria autonomia, sulla base delle opportune valutazioni legate allo stato di zona rossa del Veneto.

Il nuovo severo scenario emergenziale disegnato dall’ultimo DPCM, peraltro, impone il ricorso allo smart working e alla minimizzazione delle presenze del personale nei luoghi di lavoro in modo ancora più stringente che in passato.

La determinazione e la strutturazione dei gruppi vengono demandati all’autonomia scolastica chiamata a perimetrare la materia attinente alla salute collettiva, priorità che perdurerà per tutto il periodo della “zona rossa”.

La presenza degli alunni rientranti nel “gruppo di relazione” va comunque contenuta in quanto risulta prioritario limitare il potenziale rischio di contagio nelle scuole.

I gruppi di relazione saranno, come già comunicato, formato dai docenti del team/Consiglio di classe sulla base delle predette indicazioni.

Il modulo di adesione per la presenza nel “gruppo di relazione” verrà caricato su Nuvola in Documenti per classe.

Il modulo, debitamente firmato da entrambi i genitori dovrà essere caricato in “Materiale per docente”, indirizzato al coordinatore del team/consiglio di classe.

Certi della consueta e fattiva collaborazione si porgono cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Anna Maria Vecchio

*Firma autografa omessa ai sensi
dell’art.3 del D.lgs. n.39/1993*